


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Освобождение от отбывания наказания»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания;
2. развитие умения мыслить развитие творческих и познавательных способностей.

##### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания;
2. ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, юридической природой и правом регулировании отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.


#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

«Освобождение от отбывания наказания» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ. 3.2 учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных .

Рассмотрению вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания в юридической литературе традиционно уделяется одно из приоритетных мест. Однако изучение данных институтов уголовного права в основном базируется на трудах ученых, написанных еще в прошлом столетии.

Одной из причин выделения темы «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» в самостоятельную дисциплину служит также отсутствие единого мнения среди ученых относительно проблемы разграничения института освобождения от наказания и входящего в него института освобождения от отбывания наказания. Большинство специалистов не проводит между ними фактически никакой разницы, рассматривая их как единое целое.

В настоящее время в периодической печати публикуются работы, затрагивающие лишь отдельные проблемы какого-либо вида освобождения от уголовной ответственности, наказания и его отбывания. Последнее в полной мере можно отнести к проблеме определения юридической природы таких видов освобождения от наказания и его отбывания как условное осуждение, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Ученые до сих пор не смогли придти к консолидированной позиции по


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

целому ряду других вопросов. Поэтому большое внимание в рамках данного спецкурса уделяется проблемам освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим; освобождения от наказания в связи с болезнью; освобождения от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Юридическая психология» и др. Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания). Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к государственному экзамену по теории государства и права (вопросов правовой ответственности, ее содержания и видов), выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<i>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<i>ИД-1пк3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2пк3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3пк3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
<i>ПК-4 способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-1пк4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2пк4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3пк4 Владеть навыками применения нормативных и</i>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<i>ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</i>
--	---

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа).

##### **1. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

##### **2. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.